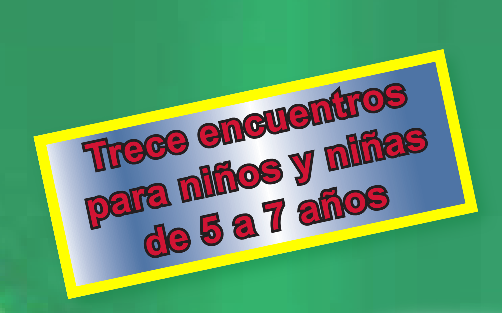
Jesús nos acompaña



Evangelio de Lucas

Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel I, Año A, Libro 2 (marzo a mayo)



PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabamos a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Dios salva a su pueblo Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Jesús nos acompaña

Evangelio de Lucas

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel I, Año A, Libro 2



Estos Encuentros fueron elaborados como proyecto piloto por miembros de la Iglesia Menonita Betel del Uruguay con la coordinación de Elena y Enrique Dueck.

Escritores
Mariela Callejo y Estela Medeiros

Ilustraciones
Estela Madeiros

Diagramación
Oscar Cuevas y Enrique Dueck

Color y diagramación archivos PDF
Alvaro García

Jesús nos acompaña

Evangelio de Lucas

Nivel I, Año A, Libro 2
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al “Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista” por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD’S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice



Introducción al trimestre IA2

Bienvenidos al segundo trimestre del año A para las niñas y los niños de de 5 a 7 años del currículo bíblico anabautista *Enséñanos tus caminos*. Durante este trimestre estudiaremos la segunda parte del Evangelio según San Lucas.

Jesús nos acompaña

En estos Encuentros queremos estudiar más de la vida de nuestro Señor Jesucristo. Jesús vino al mundo con una misión especial. Lucas nos demuestra cómo Jesús trae salvación, sanidad y bienestar aún a las personas marginadas, los enfermos, los samaritanos, las mujeres, los pobres y los publicanos. Algunos lo recibieron, muchos no. Los líderes judíos provocaron la muerte cruel de Jesús pero Dios lo resucitó. Todavía camina con nosotros por su espíritu. ¡Gloria sea a él!

Traten, en lo posible, de hacer participar los niños y las niñas en la alabanza y en las conversaciones, etc. Incluyan proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos en los cuales ellos pueden poner en práctica lo aprendido de la vida de Jesús.

El segundo libro de cada año empieza en marzo. Los primeros cuatro Encuentros de este libro cuentan las historias de la Cena, la Crucifixión y la Resurrección del Señor. Como la fiesta de la Pascua cae en una fecha diferente cada año, se sugiere ajustar los temas para tratar él de la Resurrección, el encuentro #4, en la fecha apropiada. Luego se cuenta tres temas anteriores.

Por ejemplo, en el año 2004 se tendría que ordenar los encuentros así:

#4 el 11 de abril
#3 el 4 de abril
#2 el 28 de marzo
y #1 el 21 de marzo

Entonces se adelanta encuentros #5 y #6 los primeros dos semanas de marzo para luego seguir con #7 en adelante después de las Pascuas. Así se va acomodando los temas todos los años.



Vamos paso a paso

Las frases en letra cursiva bajo el título nos ayudan a meditar y orar.
Recuerde: "sólo podemos dar lo que nosotros hemos recibido."
Cornelia Lehn

La Preparación

Texto

Usamos la versión popular DIOS HABLA HOY, 1996, por ser más fácil y accesible. Lea, lea, y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

La Idea central define cómo el texto es tratado y aplicado en este Encuentro.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos provoca un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar detalles y datos pero no se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. El Espíritu Santo sigue obrando.

Actividades

Incluimos una lista breve de actividades sugeridas. Dos libros que les pueden ser útiles para añadir otras actividades y mejorar su presentación son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicada por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una serie de materiales sugeridos. Si no lo tiene, sustitúyalo con lo que hay a su alcance. A veces se pide recortes o láminas para ilustrar el tema. Por favor, hagan una colección de materiales que les van a ser útil. Sena bueno tener una caja de ropa o telas para las dramatizaciones.

Ayudas

En un pequeño recuadro de la página, se encuentran algunas explicaciones. Son para su información personal, no es necesario que las comparta en clase. Queremos que conozca el contexto y pueda contestar preguntas.

El Encuentro

Empezamos

El Encuentro empieza cuando llega el primer participante. Recíbalos cordialmente. Algo en la mesa, cuadros o una dinámica ayudan para dirigir la conversación al tema a tratar. Trate de conocer a los niños y las niñas, sus nombres, sus familias, sus intereses, para que tengan confianza y para compartir sus penas y alegrías.

Alabamos

Si comparten la alabanza con la congregación, canten un canto y oren una vez que estén todos. Encuentren los textos de las cantos, en orden alfabético de las primeras líneas, en el librillo Alabamos, que va acompañando este manual. Hay un cassétte ó un CD para aprender cantos nuevos. Hagan lo posible para que los niños y las niñas participen en todo el proceso de la alabanza.

Aprendemos

La **Introducción** sirve para recordar lo aprendido la semana anterior y conectarlo con el nuevo tema que van a descubrir.

El **Relato** cuenta la histona bíblica. La Biblia en fa mano al contar la histona demuestra la fuente. Pida que algunos que saben leer participen en la lectura de algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que otras surjan para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

La memorización de versículos permite guardar la enseñanza en la mente y el corazón.

Hay sugerencias para hacer interesante la memorización - escribir el verso en la pizarra y quitar una palabra a la vez, poner las palabras en cartulina, una dinámica, u otras.

Nuestras experiencias

Ejemplos o experiencias para aclarar el tema. Use también su creatividad.

Hacemos

Promueva al diálogo con las niños y las niñas mientras que están completando la hoja de trabajo. Incluyan proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos para practicar lo aprendido. También puede encontrar algunas actividades, moldes y descripciones en el **Anexo**. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos.

Nos despedimos

Trate de terminar las actividades con tiempo para poder cantar, orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la gente pequeña
es un ministerio muy importante; requiere mucha oración
y una buena preparación, lo cual traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!



1. Una cena de despedida

Jesús dijo en Lucas 8.21: “Mi madre y mis hermanos son los que oyen la palabra de Dios.” ¿Somos los hermanos y las hermanas de Jesús? ¿Oímos la Palabra de Dios? Entonces somos nosotros los invitados a celebrar la cena en memoria de Jesús, pensando que él es el cordero perfecto.

La Preparación



Texto

Lucas 22.7-23

Idea central

Jesús desea celebrar la cena de Pascua con sus discípulos por última vez. Y les da instrucciones de cómo ellos deberían recordarlo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- saber que para recordar su muerte, Jesús usó dos elementos visibles, el pan y el vino.
- sentir que en la cena del Señor se expresa unión con Cristo y también con los hermanos y las hermanas en la fe.

Actividades

Representar la cena

Pintar y/o decorar el dibujo



Tenga listo

- jugo y pan
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- otros elementos para decorar
- pegamento
- tijeras

Ayudas

Con la cena del Señor recordamos la entrega de Jesús por nosotros. Dios en su amor nos invita a arrepentirnos y ser bautizados para formar parte de su familia y así celebrar la cena. Cuando fallamos en algo, debemos pedir perdón antes de participar.

Es importante tener en cuenta lo que se practica en su iglesia.

Pascua significó el paso de la esclavitud de Egipto a la liberación. Ver Éxodo 12

El Encuentro

Empezamos

Coloque sobre la mesa el vaso de jugo y el pan.
Cuénteles que las familias judías celebraban la Pascua cada año.
Así recordaban la liberación de los israelitas (hebreos) en Egipto.

Alabamos

Canten CRISTO ESTÁ CONMIGO y otros cantos alusivos.



Aprendemos

Introducción.

Hemos escuchado relatos de cómo Jesús vivió en la tierra, enseñando, predicando y sanando a la gente. Caminaba y compartía con los discípulos. Jesús sabía que se estaba acercando el día en el cual sus enemigos le iban a tomar preso. Sin embargo, él quería celebrar la Pascua con los discípulos una vez más, antes de despedirse de ellos.

Llegó el día de la fiesta de Pascua cuando se comía el pan sin levadura. Tenían que sacrificar el cordero de la Pascua como lo hicieron los israelitas la noche antes de ser liberados de la esclavitud. Jesús mandó a Pedro y a Juan diciendo: ”Vayan a prepararnos la cena de la Pascua.”

Ellos le preguntaron: “¿Dónde quieres que la preparemos?”

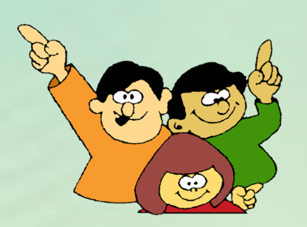
Jesús les contestó: ”Cuando entren ustedes en la ciudad, encontrarán a un hombre que lleva un cántaro de agua. Síganlo hasta la casa donde entre, y díganle al dueño de la casa, el Maestro te dice: ‘¿Dónde está el cuarto en el que voy a comer con mis discípulos la cena de la Pascua?’ Entonces él les mostrará un cuarto grande en el piso alto, ya arreglado. Preparen la cena allí.”

Ellos fueron y encontraron todo como Jesús había dicho, y prepararon la cena de la Pascua. Cuando llegó la hora, Jesús y los discípulos se sentaron a la mesa. Jesús dijo: “¡Cuánto he querido celebrar con ustedes esta cena de la Pascua antes de mi muerte!”

Entonces, Jesús tomó en sus manos una copa, dio gracias a Dios y dijo: “Tomen esto y repártanlo entre ustedes. Mi sangre derramada representa el Nuevo Pacto. ”Después, tomando el pan en sus manos, dio gracias a Dios, lo partió y se lo dio a ellos, diciendo: “Esto es mi cuerpo, entregado por el bien de ustedes.”

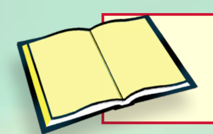
Nosotros los cristianos celebramos la cena del Señor para recordar lo que Jesús hizo por cada uno. Lo hacemos juntos porque el amor de Dios nos mantiene unidos.

Conversamos



1. ¿Qué elementos usó Jesús para hacernos recordar su muerte?
2. ¿Qué representan el pan y el vino?
3. ¿Quiénes participaron en esta celebración?
4. ¿Quiénes participan en la cena del Señor en nuestras iglesias? ¿Por qué lo hacen?

Memorizamos



Aunque somos muchos, todos comemos de un solo pan y por eso somos un cuerpo. 1 Corintios 15.17

Nuestras experiencias

Hablen acerca de esta celebración en su propia iglesia. ¿Qué han visto?

Hacemos

Compartan en una representación de la cena del Señor. Cada uno tome un trocito de pan y entréguelo al que está a su lado. Luego, cómanlo todos juntos. Compartan también el jugo que está en el vaso. Explíqueles que ésto es sólo una muestra de algo muy importante para la iglesia, la cena del Señor. Hágales repetir el versículo.
Pinten y/o decoren el dibujo.

Nos despedimos

Oren, dando gracias a Dios porque Jesús entregó su cuerpo y sangre por la salvación y la unidad de su iglesia.

1. Una cena de despedida



Aunque somos muchos, todos comemos de un solo pan y por eso somos un cuerpo. 1 Corintios 15.17



2. ¡Jesús vive!

Si nosotros respondemos a la invitación de "tomar la cruz" (Mateo 16.2) vamos a sufrir los "viernes tristes" de la vida. No nos olvidemos de que el domingo de la resurrección sigue al sufrimiento del viernes. Esto nos da esperanza.

La Preparación



Texto

Lucas 23.21 - 24.12

Idea central

Los líderes judíos hicieron que Jesús sufriera una muerte cruel e injusta. Él resucitó al tercer día como había dicho, cambiando el miedo y la tristeza en alegría.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- sentir alegría porque Jesús vive.
- creer que Jesús está con nosotros.

Actividades

Recortar y pegar

Tenga listo

- cruz de palitos atados con hilo
- copias de la hoja de trabajo
- tijeras
- pegante
- lápices
- masilla o barro



Ayudas

Destaque el hecho de que Jesús, por obediencia a Dios, sufrió el rechazo de los líderes judíos y una muerte cruel, cargando así los pecados de la humanidad. No obstante, él venció la muerte para que nosotros pudiéramos vivir con él. Jesús hoy está vivo, y está con nosotros aunque no lo podamos ver.

El velo era una tela que sepaba dos lugares en el templo de Jerusalén, para señalar que no tenía acceso directo a Dios.

En las tumbas colocaban esencias para dar mejor olor y honrar a quien había muerto.

El Encuentro

Empezamos

Pare la cruz de palitos en masilla o barro. Al lado pare la figura del sepulcro abierto (de la hoja de trabajo). Al llegar los niños y las niñas, converse con ellos acerca de las dos figuras.

Alabamos

Canten MI SEÑOR MURIÓ POR UN REINO.
Oren dando gracias a Dios por la resurrección.



Aprendemos

Introducción.
Éste es un día muy importante para todos los cristianos. Si Jesús no hubiera venido a este mundo no estaríamos aquí. Escuchen por qué estamos celebrando hoy.

Los líderes judíos no querían a Jesús porque él no guardaba sus leyes. El sanaba a personas también los días sábados y visitaba a quienes ellos rechazaban. Por eso, luego que Jesús celebró la Pascua con sus discípulos, lo agarraron y lo llevaron ante Pilato, el gobernador. Pilato quería soltar a Jesús porque sabía que no había hecho nada malo, pero los líderes no lo permitieron. Cuando Pilato preguntó a la gente que querían que hiciera, la multitud gritó: "¡Crucifícalo!" Pilato prefirió complacer a la gente y condenó a Jesús a morir. Muchas personas le seguían y las mujeres que querían a Jesús estaban muy tristes. Lo acompañaban y lloraban por él. Cuando llegaron al lugar llamado La Calavera, crucificaron a Jesús entre dos ladrones. A pesar de su gran dolor Jesús oró diciendo: "Padre, perdónalos porque no saben lo que hacen." Se refería a quienes le condenaron a muerte. Por tres horas la tierra se puso oscura y el velo del templo se partió por la mitad. Jesús gritó: "¡Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu!" y murió.

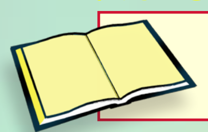
El capitán de los soldados reconoció que Jesús era inocente y alabó a Dios. José de Arimatea, un hombre bueno entre los líderes judíos, puso el cuerpo de Jesús en un sepulcro nuevo.

Las mujeres esperaron hasta que terminara el día de reposo y en la madrugada, del día siguiente (domingo), llevaron sus especies al sepulcro y lo encontraron abierto. Ahí habían dos hombres vestidos de blanco quienes les explicaron que Jesús estaba vivo. Cuando ellas contaron lo que habían visto, algunas personas no les creyeron. Pero Pedro se fue corriendo para verlo con sus propios ojos. ¡Oh, sorpresa! encontró el sepulcro vacío, pero Jesús no estaba.

Conversamos

1. ¿Quiénes condenaron a Jesús?
2. ¿Por qué los líderes judíos no querían a Jesús?
3. ¿Quién dio orden para que Jesús fuese crucificado?
4. ¿Qué paso el primer día de la semana?
5. ¿Qué significa el hecho de que Jesús vive hoy?

Memorizamos



Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque muera, vivirá. Juan 11.25

Divida al grupo en dos. Pida a un grupo repetir la primera parte del versículo y al otro, la segunda parte, hasta memorizarlo bien.

Nuestras experiencias

Los Menonitas que vivieron por u tiempo en Rusia, adoptaron dos costumbres de los vecinos. Una era saludarse con las palabras: "El Señor ha resucitado" y responder: "Ciertamente, ha resucitado." La otra costumbre era, hacer un pan especial para la fiesta de Pascua, llamado "paska." ¿Cómo celebran ustedes la Pascua?

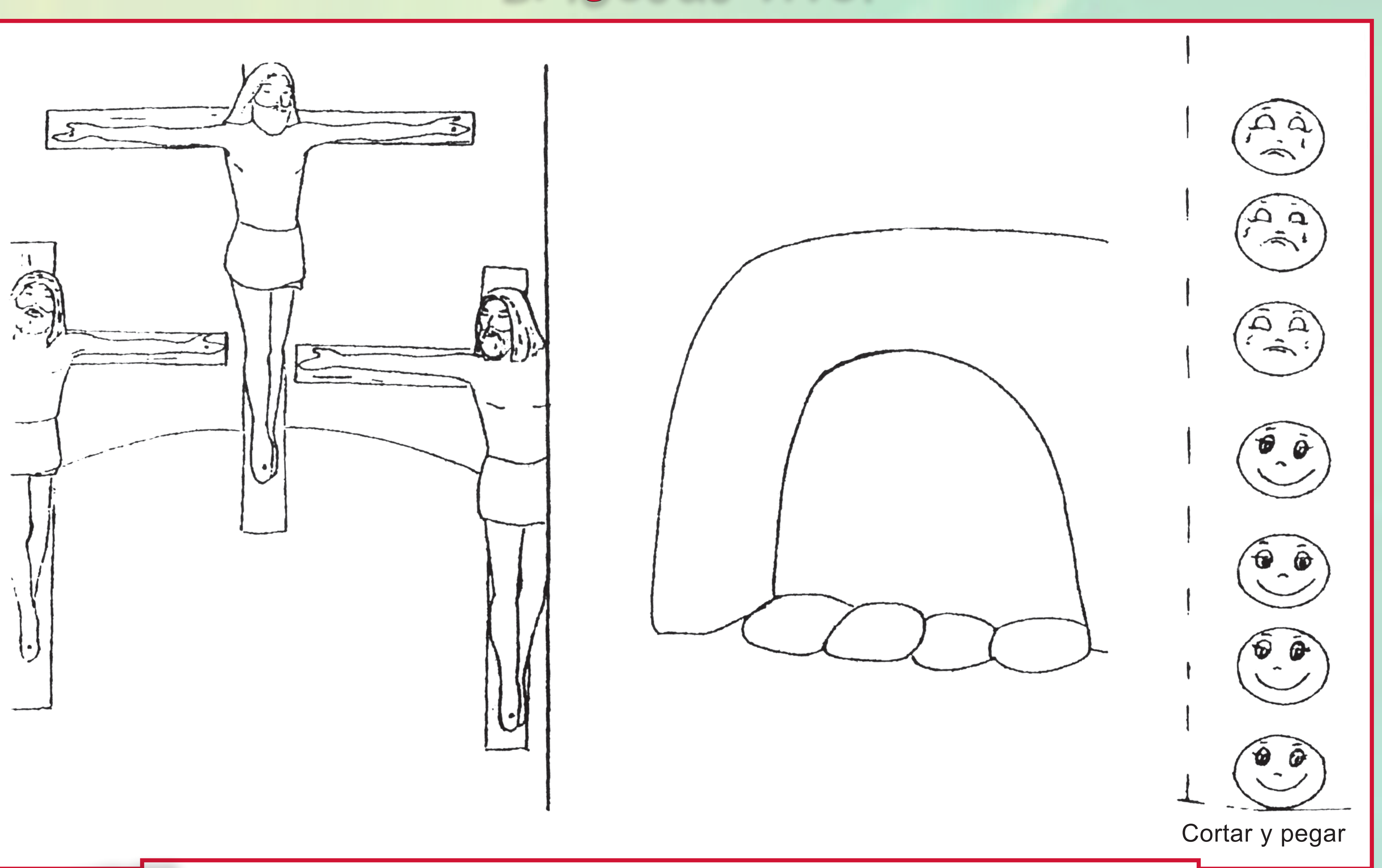
Hacemos

En la hoja de trabajo recorten las caritas. Peguen las tristes alrededor de la cruz y las alegres alrededor del sepulcro abierto. Mientras trabajan, conversen acerca de cuándo están tristes y cuándo están alegres. Anímeles a colorear el dibujo.

Nos despedimos

Repitan el verso bíblico.Oren dando gracias a Dios porque Jesús vive y está en medio nuestro. Pensemos que Jesús estará con nosotros dondequiera que vayamos. Saludénse como lo hicieron los menonitas rusos.

2. ¡Jesús vive!



Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque muera, vivirá. Juan 11.25



3. Un encuentro en el camino

Jesús se acerca a nosotros cuando menos lo esperamos. ¡Que sean abiertos nuestros ojos a la sorpresa que él nos quiere ofrecer!

La Preparación



Texto

Lucas 24.13-35

Idea central

Jesús aparece a dos de sus seguidores en el camino de vuelta a su casa. La tristeza de ellos cambia en gozo cuando él se da a conocer.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que los discípulos iban tristes por la muerte de Jesús y su tristeza cambió en gozo cuando lo reconocieron.
- sentir que pensar en Jesús puede cambiar su tristeza en alegría a pesar de las experiencias difíciles.

Actividades

Pintar la hoja de trabajo
Hacer el camino con tierra o arena



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- pegamento (pegante)
- arena o tierra

Ayudas

Los seguidores de Jesús iban tan preocupados por todo lo que había pasado, que no reconocieron a Jesús cuando se puso entre ellos. Jesús hizo buen uso del Antiguo Testamento para explicarles el plan de Dios.

Trate que los participantes entiendan que Jesús está entre ellos y que él puede cambiar sus tristezas en alegría.

El Encuentro

Empezamos

Salude a los niños y las niñas con una linda sonrisa. Pregúnteles cómo les fue durante la semana.

Alabamos

Canten SOLAMENTE EN CRISTO y
MI SEÑOR MURIÓ POR UN REINO
Oren, pidiendo a Dios una bendición especial para cada uno de ellos, para que si alguno está triste, él le dé alegría.



Aprendemos

Introducción.

Todos los amigos estaban confundidos por todo lo que había pasado. Se sentían tristes por la muerte de Jesús. Sin embargo, ¿qué pasó el domingo en la mañana?

El mismo domingo otros dos discípulos iban caminando hacia el pueblo de Emaús, hablando de todo lo que había pasado. Mientras conversaban y discutían, Jesús se les acercó y comenzó a hablar con ellos. Pero no se dieron cuenta que era él. Jesús les preguntó: "¿De qué van hablando por el camino? ¿Por qué están tristes?"

Se detuvieron y uno de ellos contestó: "¿Eres tú el único que ha estado en Jerusalén y que no sabe lo que pasó en estos días?"

"¿Qué pasó?" preguntó Jesús.

Ellos dijeron: "Jesús de Nazaret, un profeta que enseñó a la gente y que hizo muchas cosas buenas, fue condenado por los líderes judíos y Pilato, y murió crucificado. Nosotros pensábamos que él era el Cristo que iba a libertar a nuestro pueblo. Pero ya hace tres días que pasó todo esto. Ahora algunas mujeres nos han dicho que ha resucitado."

Jesús respondió: "¿Es que no tienen fe?" Entonces Jesús empezó a explicarles que el Cristo tenía que morir y luego resucitar. Cuando llegaron al pueblo, Jesús hizo como que iba a seguir su camino, pero los discípulos le invitaron a su casa. Estando ya en la mesa para cenar, Jesús tomó el pan y lo bendijo. En ese momento los ojos de los dos fueron abiertos y reconocieron al Señor. ¡Pero Jesús desapareció! Estaban tan contentos que decidieron ir a Jerusalén para compartir con los once discípulos que Jesús había resucitado.

¡Qué felices estaban todos! Esta noticia había cambiado su tristeza en verdadera alegría.

Conversamos

1. ¿Quiénes iban hacia Emaús? ¿De qué hablaban?
2. ¿Qué les dijo Jesús?
3. ¿Cómo se pusieron cuando lo reconocieron?
4. ¿Qué hicieron cuando Jesús desapareció?
5. Si sabemos que Jesús está con nosotros ¿qué esperanza tenemos cuando estamos tristes?

Memorizamos



Alégrense siempre en el Señor. Repito: ¡Alégrense!
Filipenses 4.4

Pida a los niños y las niñas repetir el versículo de diferentes formas, por ejemplo: riéndose, saltando,suavemente, fuertemente.

Hacemos

Reparta las hojas de trabajo. Mientras que los participantes pintan y hacen el camino con arena y tierra, conversen sobre la gran sorpresa que tuvieron las dos personas al reconocer su visitante.



Nos despedimos

Oren, dando gracias por todas las veces que Dios cambia nuestras tristezas en alegrías. Terminen repitiendo juntos el versículo aprendido.

3. Un encuentro en el camino



Alégrense siempre en el Señor. Repito: ¡Alégrense! Filipenses 4.4



4. Una gran sorpresa

Nosotros no podemos ver a Jesús como los discípulos lo vieron pero creemos en él. ¡Cuánto nos ama el Señor que da valor a nuestra fe y nos hace bienaventurados!

La Preparación



Texto

Lucas 24.36-48

Idea central

Jesús sorprende a los discípulos en Jerusalén para asegurarles que él está vivo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- creer que Jesús está con ellos así como antes estuvo con sus discípulos.
- sentir que él vive aunque no puedan verlo.

Actividades

Dramatizar
Dibujar heridas
Dibujar a los discípulos



Tenga listo

- pan para la dramatización
- copias de la hoja de trabajo
- lápices negros y de colores
- bolsa con artículos: limón, nuez, piedras, dulces.



Ayudas

Trate de destacar que Jesús demostró a los discípulos que él era real, mostrando sus manos y pies y comiendo.

Hoy nosotros tenemos al mismo Jesús, que nos demuestra cada día, por medio de quienes nos rodean, que él nos cuida y nos ama.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a los niños y las niñas con entusiasmo...

Hable con el grupo de lo que sucedió en el día de la resurrección.

Alabamos

Canten MI SEÑOR MURIO POR UN REINO y SI ÉL VIVE EN MÍ.
Oren, agradeciendo a Dios por su presencia y por su palabra.



Aprendemos

Introducción.
Vende los ojos de uno de los chicos. Pida que descubra lo que contiene la bolsa. Explique que hay diferentes maneras de reconocer las cosas. Haga un repaso del encuentro anterior. ¿Cómo reconocieron los dos de Emaús que era Jesús? ¿Recuerdan qué hicieron después?

Estaban todavía hablando los dos de Emaús con los discípulos en Jerusalén, cuando Jesús se puso en medio de ellos diciendo:

"Paz a ustedes." Ellos, asustados, pensaban que estaban viendo un espíritu. Pero Jesús les dijo:

"¿Por qué están asustados? ¿Por qué tienen esas dudas en su corazón? Miren mis manos y mis pies. Soy yo mismo. Tóquenme y vean; pues un espíritu no tiene carne ni huesos como ustedes ven, que yo tengo."

Al decirles esto, les mostró las manos y los pies. Pero como ellos todavía no le creían, por la alegría y el asombro que tenían, Jesús les dijo:

"¿Tienen aquí algo para comer?" Entonces le dieron un pedazo de pescado asado y un panal de miel, y él lo aceptó y comió delante de ellos. Luego les dijo:

"Lo que me ha pasado es aquello que les dije cuando estaba todavía con ustedes, que tenía que cumplirse todo lo que está escrito de mí en la ley de Moisés, en los libros de los profetas y en los salmos."

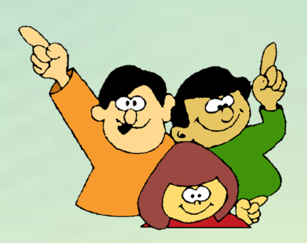
Entonces, comenzó a explicarles diciendo:

"Así está escrito, que el Cristo tenía que morir, y que al tercer día tenía que resucitar de la muerte. Y que en su nombre hay que predicar a todas las naciones, comenzando en Jerusalén. Todos deben cambiar de actitud para que sus pecados les sean perdonados. Ustedes son testigos de estas cosas porque me han visto."

Pasó mucho tiempo desde ese día. Nosotros, aunque no vemos a Jesús, creemos en lo que dice la Biblia.

Hoy todavía se está predicando este mensaje. Por eso somos bienaventurados.

Conversamos



1. ¿Cómo reaccionaron los discípulos cuando vieron a Jesús?
2. ¿Por qué no creyeron que Jesús era real?
   ¿Cómo supieron que estaba vivo?
3. ¿Cómo sabemos hoy que Jesús está vivo?
4. ¿Cómo podríamos compartir esto con otras personas?

Memorizamos

¡Dichosos los que creen sin haber visto! Juan 20.29

Pida a los niños y las niñas que se pongan en fila, luego que se tapen los ojos y repitan el versículo pensando en lo que están diciendo.

Nuestras experiencias

Compartan cómo han sentido que Jesús les ha cuidado en situaciones específicas. ¿Cómo se sintieron?

Hacemos

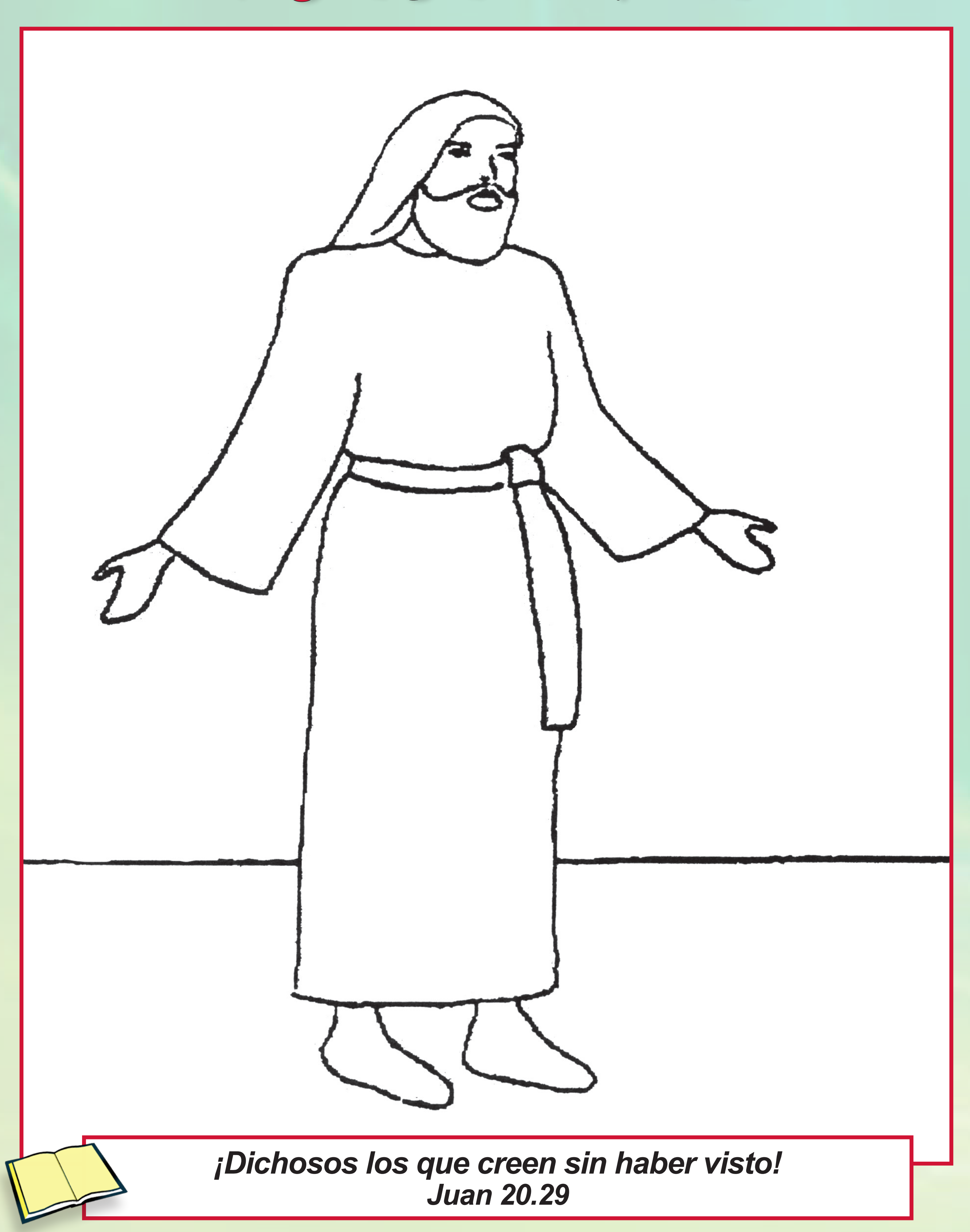
Dramaticen la historia de los versículos 37 al 43.
Dibujen heridas en las manos y los pies de Jesús y algunos dicípulos alrededor suyo, en la hoja de trabajo.
¡Pinten!



Nos despedimos

Repitan el verso. Oren, dando gracias a Dios porque Jesús vive, y porque él nos ama.

4. Una gran sorpresa



¡Dichosos los que creen sin haber visto!
Juan 20.29



5. La confesión de Pedro

Cuánto nos fortalece, al levantarnos cada mañana, el saber que Jesús es real y está con nosotros para ayudarnos y guiarnos en todo. Jesucristo es el mismo ayer, hoy y siempre.



La Preparación

Texto

Lucas 9.18-22

Idea central

Cuando Jesús pregunta: "¿Ustedes, quién dicen que soy?" Pedro contesta: "El Cristo de Dios." Esto quiere decir "el ungido de Dios."

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- saber que Jesús es el rey de quien habla el Antiguo Testamento.
- reconocer a Jesús como rey de su vida hoy.

Actividades

Pintar

Recortar y representar



Tenga listo

- cuadros de la vida de Jesús
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- tijeras
- palitos de madera u otro material
- pegamento (pegante)



Ayudas

Los judíos esperaban un Mesías que les iba a liberar de los romanos que los gobernaban. El idioma de los judíos es el hebreo, y la palabra "Mesías" significa el ungido o rey. En griego, la palabra para rey es "Cristo." La respuesta de Pedro era correcta; sin embargo, no iba a agradar a los judíos quienes esperaban un rey con poder militar y no un siervo sufriente.

El Encuentro

Empezamos

Tenga algunos cuadros de Jesús en la pared o sobre la mesa. Hable con los niños y las niñas de lo que otras personas dicen acerca de Jesús.

Alabamos

Canten EL AMOR DE DIOS y YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA

Oren dando gracias a Dios por estar con ustedes cada día.



Aprendemos

Introducción.

Anime a los participantes a contar lo que recuerdan de la vida de Jesús que han estudiado en los últimos encuentros.

Hoy veremos una experiencia muy importante que Jesús tuvo con sus discípulos.

Al ver todos los milagros que Jesús hacía, la gente se preguntaba "¿Quién sería este hombre?"

Un día cuando Jesús estaba orando aparte, y los discípulos estaban con él, les preguntó:

"¿Quién dice la gente que soy yo?"

Ellos le contestaron:

"Algunos dicen que eres Juan el Bautista; otros dicen que eres Elías, un profeta del Antiguo Testamento y todavía otros dicen que eres uno de los antiguos profetas que ha resucitado."

Como Jesús estaba interesado en la opinión de los discípulos, sus amigos, les preguntó:

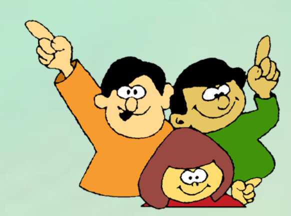
"Y ustedes, ¿quién dicen que soy?"

Pedro contestó:

"Yo pienso que eres el Cristo, el Hijo de Dios."

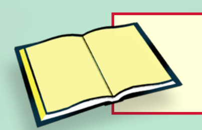
Pero Jesús les encargó que no avisaran esto a nadie. Y les dijo: "El Hijo del hombre tendrá que sufrir mucho, y tendrá que ser rechazado por los ancianos, por los jefes de los sacerdotes y por los maestros de la ley. Lo van a matar, pero al tercer día va a resucitar."

Conversamos



1. ¿Quién pensaba la gente que era Jesús?
2. ¿Cómo contestó Pedro cuando Jesús les preguntó quién era él para ellos?
2. ¿Nosotros debemos creer y decir lo mismo que Pedro? ¿Por qué?
3. Si alguien les pregunta acerca de Jesús, ¿cómo responderían?

Memorizamos



Y todos reconozcan que Jesucristo es el Señor, para honra de Dios Padre. Filipenses 2.11

Nuestras experiencias

¿Quién es Jesús para ustedes?
Pida a los niños y las niñas arrodillarse. hágalo usted también. Explíqueles que es una actitud para reconocer a Jesús como Señor. En esa posición repitan el versículo.

Hacemos

Recorten las figuras y píntenlas. Peguen un palito detrás cada uno para poder manejarlas. Decidan a quién representa cada figura. Cuenten de nuevo la historia, moviendo las figuras de acuerdo a ella. Los que ya saben escribir coloquen las palabras de Pedro en la nube. (Las maestras háganlo con los que no puedan)

Anime a los niños y las niñas que representen con estas figuras algunos versículos de la historia bíblica. (Vease dibujo y aclarar explicación)



Nos despedimos

Oren, dando gracias a Dios y pidiendo al Señor que les ayude a contar a otros acerca de Jesús.

5. La confesión de Pedro



Y todos reconzcan que Jesucristo es el Señor, para honra de Dios Padre. Filipenses 2.11



6. El Hijo amado de Dios

"... a quienes le recibieron y creyeron en él, les concedió el privilegio de llegar a ser hijos de Dios." Juan 1.12. ¡Qué precioso regalo! "



La Preparación

Texto

Lucas 9.28-36

Idea central

En la presencia de Moisés y Elías, una voz del cielo afirma a tres discípulos que Jesús es el Hijo elegido de Dios.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- tener la seguridad de que Jesús es el Hijo amado de Dios.
- sentir el gozo de creer en Jesús y saberlo cerca.

Actividades

Pintar figuras, cortar la túnica y pegar
Recortar la nube y escribir el versículo
Dramatizar la historia



Tenga listo

- piedra para simular un cerro
- algodón para nube
- figuras (cortadas de la hoja)
- copias de la hoja de trabajo
- tijeras
- lápices de colores
- telas para drama
- pegamento (pegante)
- nube dibujada para cada participante



Ayudas

Tendría que quedar claro que Dios demostró a los tres discípulos , por la conversación de Moisés y Elias (dos siervos de Dios del AT) que Jesús es su hijo amado.

Lea la historia de Moisés en Éxodo 1-3 y la de Elías en 1 de Reyes 17-19. Conviene conocer sus historias para contestar las preguntas de los participantes.

El Encuentro

Empezamos

Tenga sobre la mesa la piedra (cerro) tapada con nube de algodón, un poco alejadas las figuras de Jesús y los tres discípulos. Dialogue con los participantes cuando lleguen.

Alabamos

Canten YO TENGO GOZO y JESUCRISTO ES EL SEÑOR. Oren, dando gracias a Dios por Jesús nuestro Señor.



Aprendemos

Introducción.

A muchas personas les cuesta entender que Jesús realmente es el Hijo de Dios. Los discípulos tenían sus preguntas también pero Dios les hizo una demostración.

Una vez Jesús subió a un cerro a orar junto con tres de sus discípulos con quienes tuvo más relación: Pedro, Santiago y Juan.

Mientras Jesús estaba orando, el aspecto de su cara cambió y su ropa se volvió muy blanca y brillante. De repente aparecieron dos hombres que empezaron a conversar con Jesús. Eran Moisés que había liberado al pueblo de Israel de la esclavitud en Egipto y Elías, otro profeta que llamó al pueblo a volverse a Dios. Alrededor de los tres se veía como una luz brillante.

Pedro y sus amigos tenían mucho sueño pero les impresionó la gloria de Jesús. Cuando los dos hombres se separaron de Jesús, Pedro dijo:

"Maestro, ¡qué bien que estemos aquí! Vamos a hacer tres chozas: una para ti, otra para Moisés y otra para Elías."

Pero Pedro no sabía lo que decía.

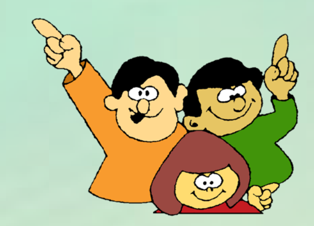
Mientras hablaba, bajó una nube que los envolvió. Los discípulos tuvieron miedo.

Entonces se escuchó una voz del cielo que decía: "Éste es mi Hijo, mi elegido: escúchenlo."

En el momento en que se escuchó la voz, Moisés y Elías desaparecieron y Jesús estaba solo otra vez.

Los discípulos se maravillaron cómo Dios les había mostrado que Jesús era su Hijo elegido.

Conversamos



1. Cuando se fue con los discípulos a orar, ¿quiénes aparecieron para hablar con Jesús? (Conversen acerca del significado de los dos en el AT)
2. ¿Cómo estaban los discípulos mientras esto acontecía?
3. ¿De quién era la voz que se escuchó? ¿Qué dijo?
4. ¿Cómo escuchan ustedes la voz de Dios hoy?

Memorizamos



Cualquiera que reconoce que Jesús es el Hijo de Dios, vive en Dios y Dios en él. 1 Juan 4.15

Nuestras experiencias

Cuente una experiencia suya o de otra persona que en una oportunidad sintió que escuchó la voz del Señor.
Sería bueno que comparta con la clase cómo llegó a ser hija (hijo) de Dios e invitar a los niños y las niñas a hacer lo mismo.

Hacemos

Pinten a Jesús y sus discípulos en la hoja de trabajo. Recortan la túnica blanca y las rayitas en los hombros de Jesús para insertar la blanca encima de la otra de Jesús.
Dé a cada participante una nube en una hoja para que la recorte. Los que saben escribir pueden llenar la nube con en versículo y ayudar a los que no saben.
Este relato se presta para la dramatización. Si hay más de seis personas las demás puedan hablar juntas las palabras de Dios en el versículo de memoria.

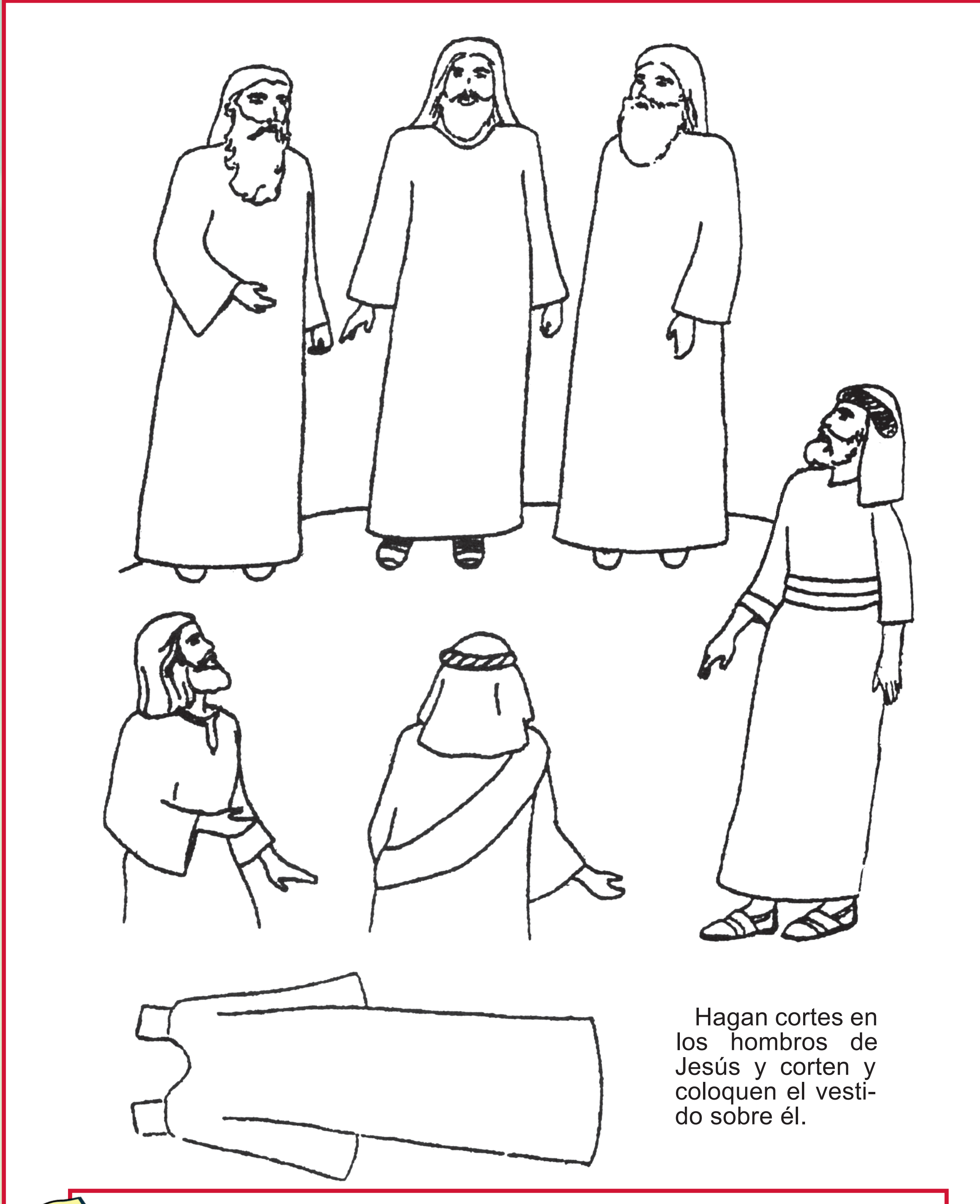


Nos despedimos

Repitan el verso y canten otra vez JESUCRISTO ES EL SEÑOR. Oren juntos diciendo: "Gracias Dios, por mandar a tu Hijo al mundo para amarnos y hacernos tus hijos e hijas.

IA2

6. El Hijo amado de Dios



Hagan cortes en los hombros de Jesús y corten y coloquen el vestido sobre él.

Cualquiera que reconoce que Jesús es el Hijo de Dios, vive en Dios y Dios en él. 1 Juan 4.15



7. Una visita a las amigas

Como seguidores de Jesús apartamos tiempo cada día para escucharle y aprender de él.

La Preparación



Texto

Lucas 10.38-42

Idea central

Jesús hace una visita al hogar de María y Marta y les muestra la importancia de tomar tiempo para escuchar y aprender de él.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- considerar que las relaciones con los amigos y la familia son importantes
- entender la importancia de tener un tiempo para Dios para así leer o escuchar historias bíblicas y aprender de Jesús.

Actividades

Dramatización con dedos
Pintar el dibujo
Refrigerio

Tenga listo



- tazas, platitos, tetera y delantal
- refrigerio sencillo
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- miel, si es posible
- tijeras
- argollas hechas de cartulina

Ayudas

Trate de inculcar a niños y niñas que es muy importante apartar un tiempo para Dios. Él quiere tener una relación con ellos de tal manera que lleguen a él con toda confianza, pero sin descuidar las tareas de la escuela o la casa. El cumplimiento de esos deberes también le agrada a Dios.

En el tiempo de Jesús las mujeres no podían ir a una escuela para ser enseñadas. Jesús valora a las mujeres tanto como a los hombres y abre oportunidades para ellas.

El Encuentro

Empezamos

Tenga sobre la mesa las tazas, los platitos, la tetera y la Biblia. Converse con el grupo de cómo les fue en la semana: si hicieron las tareas, si oraron, si leyeron la Biblia y otras.

Alabamos

Canten QUIÉN HIZO LAS AVES y LA BIBLIA ME ENSEÑA. Agradezcan a Dios por todas las cosas que les da sin pedir nada a cambio.



Aprendemos

Introducción.

¿Les gusta visitar a sus amigos? ¿Qué hacen si no les prestan atención? Cuando Jesús vivía en la tierra buscó también tener amigos. ¿Quiénes eran sus amigos? Jesús eligió a 12 hombres “para que lo acompañaran” Mc 3.14.

Jesús quería visitar a sus amigas y llegó a una aldea, Betania, donde una mujer llamada Marta lo recibió en su casa. Marta tenía una hermana llamada María, la cuál se sentó a los pies de Jesús para escuchar lo que él decía. Pero Marta seguía ocupada en muchos quehaceres. De repente se acercó a Jesús y le dijo:

"Señor, ¿no te preocupa nada que mi hermana me deje sola con todo el trabajo? Dile que me ayude."

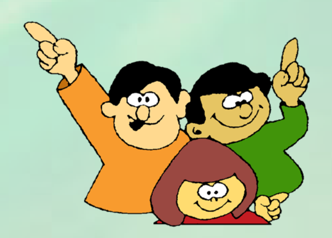
Pero Jesús le contestó:

"Marta, Marta, estás preocupada y afligida por muchas cosas, pero sólo una cosa es necesaria. María ha escogido la mejor parte, y nadie se la va a quitar."

María se dio cuenta que, si Jesús estaba en su casa debía aprovechar y pasar tiempo con él.

Marta, probablemente con un deseo de servir a Jesús, se preocupaba por los asuntos de la casa.

Conversamos



1. ¿De quién era la casa donde le recibieron a Jesús?
2. ¿Qué hizo Marta para Jesús? ¿Qué hizo María para Jesús?
3. ¿Cómo pueden ustedes prestar atención a Jesús?
   Conversen acerca de escuchar las historias de Jesús pero no olvidar de ayudar a las personas que nos necesitan.

Memorizamos



Tu promesa es más dulce a mi paladar que la miel a mi boca. Salmo 119.103

Hacemos

1. Dé un poco de miel a los participantes. Pregúnteles cómo sabe y si les gusta. Comparta entonces el sentido del versículo y ayúdeles a aprenderlo.
2. Ponga en una parte de la mesa las tazas, los platitos y la tetera.
3. Pida a una de las niñas con un pequeño delantal, que haga que está limpiando y barriendo. Un niño que haga de Jesús, una que haga de María y los demás sentados a su alrededor.
4. Pregunte: ¿qué es lo que Dios quiere?
5. Luego haga que la niña que estaba limpiando deje de hacerlo y se siente también a escuchar y pregunte: ¿esto es lo que Dios quiere? (Espere respuestas) Después toman el refrigerio.
6. Otra sugerencia es que niñas y niños recorten y coloreen los dibujos, luego que peguen las argollas de cartulina y pongan los personajes en sus dedos. Anime a varios participantes a representar con sus personajes la historia.



Nos despedimos

Oren, dando gracias a Dios por sus eseñanzas y pidiendo que él les ayude a apartar un tiempo para él. Salúdense y anímense a escuchar y servir a otros.

7. Una visita a las amigas



Tu promesa es más dulce a mi paladar que la miel a mi boca.
Salmo 119.103



8. El prójimo

A veces las personas de quienes esperamos ayuda no nos prestan atención. Sin embargo alguien de quien no lo esperábamos nos ayuda. Dios nos dice: “Cuando al Señor le agrada la conducta de un hombre (ser humano), hasta a sus enemigos los pone en paz con él.” Proverbios 16.7

La Preparación



Texto

Lucas 10.25-37

Idea central

Un samaritano demuestra misericordia a un viajero que ha sido asaltado.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- identificar situaciones concretas en su contexto (familia, iglesia, escuela) para poner en práctica el ejemplo del buen samaritano.
- desarrollar una actitud de respeto a personas de otra raza, color, idioma.

Actividades

Contar la historia del tigre y el conejo
Decorar el dibujo

Tenga listo



- dos recipientes
- vendas
- monedas
- copias de la hoja de trabajo
- papel silueta (lustre) de colores
- tijeras
- pegamento
- cinta adhesiva

Ayudas

Destaque que si ayudamos a otros, es como si ayudáramos a Jesús mismo.

Los judíos no querían a los samaritanos porque ellos no eran de su raza sino una mezcla de judíos y de otra gente.

Se esperaba la ayuda del levita y del sacerdote por ser hombres dedicados a servir a Dios

El Encuentro

Empezamos

Converse con los niños y las niñas sobre quién es nuestro prójimo, nuestro vecino...

Alabamos

Canten LA BIBLIA ME ENSEÑA.
Oren, pidiendo al Señor que les ayude a amarlo a él y a su prójimo con todo el corazón.



Aprendemos

Introducción.

En los tiempos de Jesús habían maestros que enseñaban lo que decía la ley de los judíos. Usaban Las Escrituras (Antiguo Testamento) pero habían añadido muchas cosas. Ellos trataron de ponerle trampas a Jesús porque él trataba a la gente con amor y compasión.

Un maestro de la ley se levantó y fue a hablar con Jesús para ponerlo a prueba. Él le preguntó:

"Maestro, ¿qué debo hacer para conseguir la vida eterna?"

Jesús le contestó:

"¿Qué es lo que está escrito en la ley? ¿Cómo lo lees?" El maestro de la ley le contestó:

"Ama al Señor con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas, con toda tu mente, y ama a tu prójimo como te amas a ti mismo."

Jesús le dijo:

"Has contestado bien. Si haces esto tendrás la vida."

Pero el maestro de la ley quería defender su pregunta, y dijo a Jesús:

"¿Quién es mi prójimo?"

Jesús entonces le contestó:

Un hombre que andaba por el camino de Jerusalén a Jericó fue asaltado por unos ladrones. Le robaron todo lo que tenía. Luego lo golpearon y se fueron, dejándolo medio muerto. Por casualidad un sacerdote pasaba por el mismo camino; pero al verlo, pasó de largo. También un levita llegó a ese lugar, y cuando lo vio pasó de largo. Pero un hombre de Samaria que pasaba por allí al verlo, sintió compasión. Entonces se acercó al hombre, le curó las heridas con aceite y vino, y le puso vendas.

Luego lo subió en su propio burrito, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó allí. Al día siguiente, cuando el samaritano se iba, sacó dos monedas y se las dio al dueño del alojamiento, y le dijo:

"Cuida a este hombre, y si gastas algo más, te lo pagaré cuando vuelva."

Pues bien ¿cuál de estos tres te parece que fue el prójimo del hombre asaltado por los ladrones?

El maestro de la ley le contestó:

"El que tuvo compasión de él."

Entonces Jesús le dijo:

"Anda y haz tú lo mismo."

Conversamos

1. ¿Qué pasó con el hombre que viajó a Jericó?
2. ¿Quiénes pasaron sin ayudar al hombre herido? ¿Quién le ayudó?
3. ¿Quién es tú prójimo? ¿Cómo deben amarlo?
4. ¿Qué clase de personas no son aceptadas en nuestro medio?
5. ¿Alguna vez hicieron como el buen Samaritano con alguien? Compartan cómo se sintieron cuando ayudaron a una persona que no era su mejor amigo.

Memorizamos



Felices los que tienen compasión de otros, pues Dios tendrá compasión de ellos. Mateo 5.7

Divida el grupo en niños y niñas. Pida a un grupo repetir primero el versículo y luego al otro grupo. Después que lo digan todos juntos, pensando en lo que repiten.

Hacemos

Si la clase es grande y tiene ayudante, divídala en dos grupos. Un grupo representa la historia bíblica usando las cosas que trajo a la clase, el otro hace una representación de un acto de amor en su propio contexto. Recorta papel silueta (lustre) del color que te guste y decora el dibujo aportando de tu creatividad.
Puedes recortar el hombre tendido y montarlo sobre el burro.con cinta adhesiva.
Si hay tiempo, cuente la historia del Tigre y el Conejo (Anexo).

Nos despedimos

Oren, dando gracias a Dios por su prójimo y pidiendo para él muchas bendiciones.



8. El prójimo



Felices los que tienen compasión de otros, pues Dios tendrá compasión de ellos. Mateo 5.7



9. Jesús sana en un día sábado

Alabamos al Señor por haber cambiado nuestro corazón y puesto en nosotros su Espíritu. Pidámosle ayuda para convertir en obra lo que él nos manda. Felices los que tienen compasión de otros.



La Preparación

Texto

Lucas 13.10-17

Idea central

Jesús demuestra su amor, sanando a una mujer aunque era el día sábado.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender que a Dios le agrada que hagan el bien cada día de la semana.
- sentir compasión por el que sufre para ayudarle así como Jesús les ayuda.

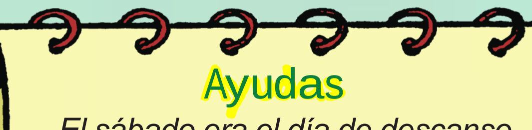
Actividades

Practicar la ayuda al prójimo
Pintarla hoja de trabajo
Programar una visita



Tenga listo

- almohadones (cojines)
- palos para muletas
- venda para ojos
- copias de hojas de trabajo
- lápices de colores



Ayudas

El sábado era el día de descanso para los judíos. Sus maestros habían añadido muchos detalles a la ley, de tal forma que la gente ni podía ayudar a otros.

Los sábados ellos podían ir a la sinagoga (iglesia de los judíos) donde adoraban a Dios, escuchaban las Escrituras y cantaban salmos. Pero no podían trabajar ni sanar enfermos.

El Encuentro

Empezamos

Ayude a algunos participantes formar sus “jorobas” con los almohadones (cojines), a vendar sus ojos para simular ceguera y andar con muletas. Pida a otros que ayuden a los menos capacitados. (Tengan cuidado si hay niños o niñas en el grupo con limitaciones físicas para que no se sientan mal)

Alabamos

Canten POR LAS CALLES DE PALESTINA CRISTO ANDABA y TUS MANOS SEÑOR. Oren agradeciendo a Dios por poder aprender más de su palabra y alabarle.



Aprendemos

Introducción.

Hable con el grupo acerca de cómo se sintieron los que necesitaban ayuda y los que ayudaron. Si hay menos capacitados, encúchenles un poco sobre cómo se sienten en el grupo.

Jesús tuvo compasión de los que no podían caminar ni vivir como personas sanas.

Una vez, en el día de descanso, Jesús estaba enseñando en una sinagoga. Allí se encontraba también una mujer que había estado enferma durante dieciocho años. Un espíritu malo la había dejado jorobada, y ella no podía enderezarse. Cuando Jesús la vio la llamó y le dijo: “Mujer, ya estás libre de tu enfermedad.”

Entonces puso las manos sobre ella, y en ese mismo momento la mujer se enderezó y comenzó a alabar a Dios. Pero el jefe de la sinagoga se enojó porque Jesús la había sanado en un día de descanso y dijo a la gente: “Hay seis días en que se debe trabajar; en esos días pues vengan a ser sanados, y no en el día de descanso.”

Entonces el Señor le contestó: “Hipócritas, ¿no desata cualquiera de ustedes su buey o su burro en el día de descanso, para llevarlo a tomar agua? Y a esta mujer, que es descendiente de nuestro pueblo y que Satanás la tenía atada con esta enfermedad desde hace dieciocho años, ¿no se le debía desatar de su enfermedad en el día de descanso?

Cuando Jesús dijo esto todos sus enemigos quedaron en vergüenza; pero la otra gente se alegraba al ver las cosas tan grandes que Jesús hacía.

Conversamos

1. ¿Qué mal tenía la mujer?
2. ¿Qué pasó con la mujer cuando Jesús puso su mano sobre ella?
3. ¿Porqué se enojó el jefe de la sinagoga?
4. ¿Qué era lo más importante para Jesús?
5. ¿Cómo pueden ayudar a personas con problemas?
6. ¿Qué días de la semana deberían hacer buenas obras? Recuerden la historia de María y Marta. Es importante escuchar a Jesús y también hacer los deberes diarios.

Memorizamos



La fama de Jesús aumentaba cada vez más, y mucha gente se juntaba para oirlo y para que curara sus enfermedades.
Lucas 5.15

Hacemos

Pregunte que personas famosas conocen. Explíqueles que Jesús llegó a ser muy famoso por lo que decía y hacía, que era bueno. Pinten el dibujo mientras hablan acerca de personas que sufren alguna enfermedad de discapacidad física y cómo los podrían ayudar. Si hay menos capacitados en el grupo se les puede preguntar de qué manera quisieran ser ayudados y tratados.

Programen una visita a un lugar en su ciudad o medio donde trabaje con personas menos capacitadas para hacer algún servicio.

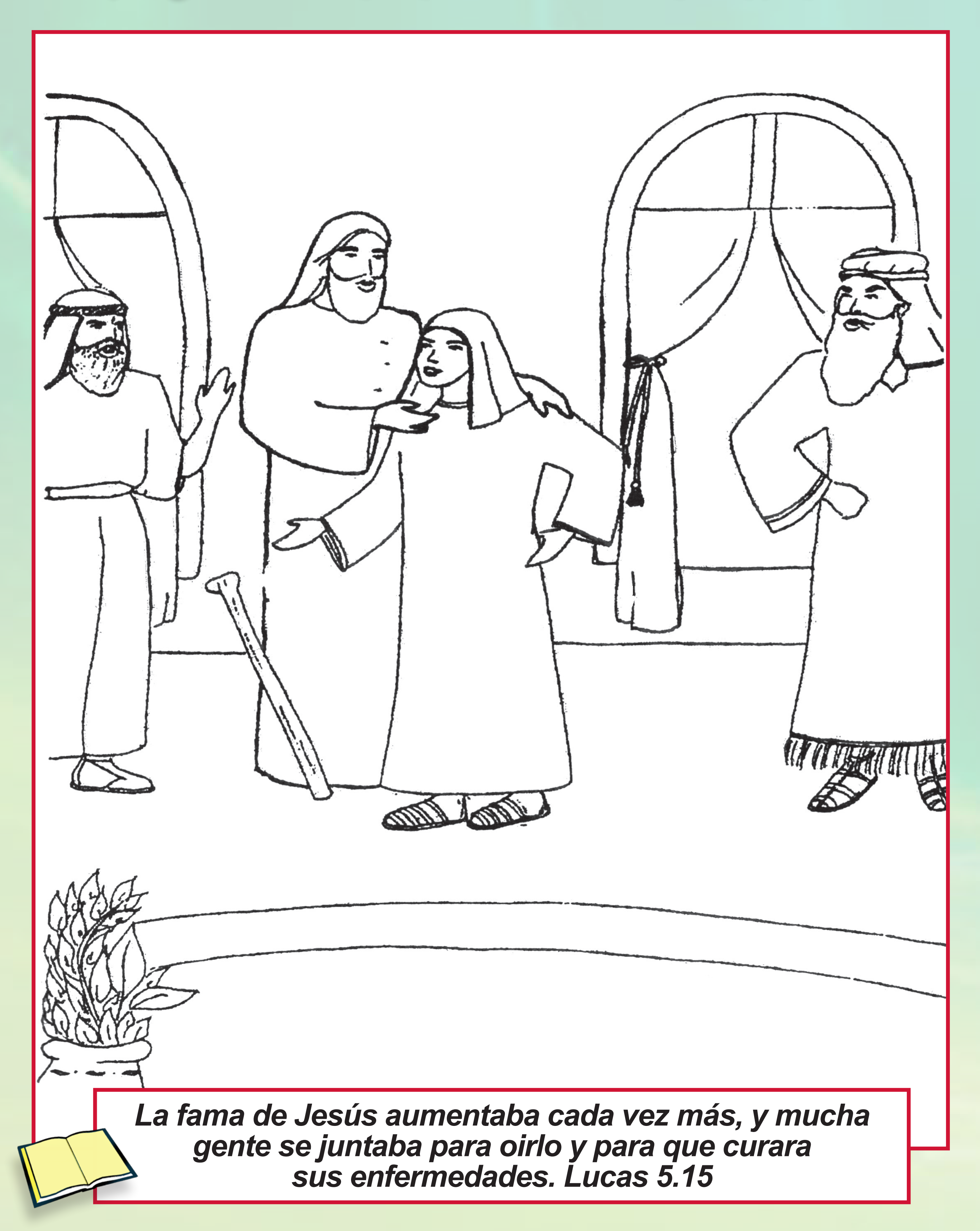
Nos despedimos

Formen un círculo. Que algunos participantes den gracias por tener cuerpos sanos y otros oren por los que no los tienen. Repitan el verso y anime al grupo a ayudar a personas que padecen de problemas físicos.



IA2

9. Jesús sana en un día sábado



La fama de Jesús aumentaba cada vez más, y mucha gente se juntaba para oirlo y para que curara sus enfermedades. Lucas 5.15



10. La oveja encontrada

Muchas veces se ha llamado esta parábola “la oveja perdida”, pero Dios es como un padre que busca a los hijos y las hijas que se extravían y se regocija cuando los encuentra.

La Preparación



Texto

Lucas 15.1-7

Idea central

Jesús contó esta historia a personas que le criticaron por relacionarse con gente que ellos rechazaban. Él quería demostrar que Dios ama a todos.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- entender que Dios ama a todos, no importa, color, edad, sexo o dónde vive.
- sentir que si llegara a extraviarse Dios, como un padre preocupado, les va a buscar hasta encontrarlos y recibirlos.

Actividades

Decorar ovejitas
Buscar ovejita perdida



Tenga listo

- figura de pastor (de la hoja)
- ovejitas de cartulina blanca, una para cada participante más una (vease Anexo)
- pegamento
- algodón
- lápices de colores
- tijeras
- copias de la hoja de trabajo



Resalte que Jesús cuenta esta historia a personas que lo criticaban por hablar y comer con gente que ellos no querían, como por ejemplo publicanos (que cobraban impuestos para Roma), samaritanos, pecadores (personas alejadas de Dios). Hágales sentir que así como Dios amaba a estas personas, también ama a todos, no importa si son ricos o pobres, o de diferente color. Él quiere que nosotros amemos a todos.

Si vive en un lugar donde hay personas marginadas, acomode el enfoque para tratar esos casos.

El Encuentro

Empezamos

Esconda una ovejita de cartulina antes que vengan los participantes. Salude a cada niño y niña y dígale: Dios te ama. Al llegar los participantes, deles una ovejita para poner junto al pastor sobre la mesa. Use su imaginación para armar la escena.

Alabamos

Canten UNA OVEJITA SOY DE DIOS y JESÚS AMA A CADA UNO. Oren agradeciendo a Dios por amar a todos por igual.



Aprendemos

Introducción.
¿Hay personas en su pueblo o barrio que no son bien recibidas por otras? ¿Por qué? ¿Conocen a personas que están alejadas de Dios? ¿Algunas veces se han sentido rechazados? ¿Por qué? Hoy van a escuchar un relato que Jesús contó para demostrar cómo es Dios.

Todos los que cobraban impuestos para Roma y otra gente de mala fama, se acercaron para escuchar a Jesús. Habían personas que los rechazaban, no los querían a ellos y criticaban a Jesús porque los recibía y comía con ellos. Por eso Jesús les contó esta historia:

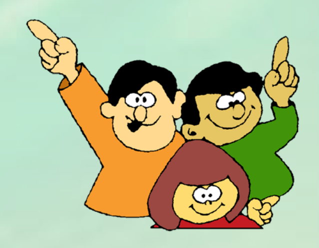
Un pastor tenía cien ovejas, y se le perdió una de ellas; entonces dejó las otras noventa y nueve y se fue a buscar la que se perdió. La buscó, la buscó, hasta que la encontró.

Cuando la halló, muy contento, la puso sobre sus hombros y la llevó con las demás.

Luego el pastor invitó a los amigos y vecinos para compartir la alegría que sintió porque había encontrado la oveja que se le había perdido.

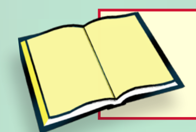
Después, Jesús dijo a las personas que lo criticaban, que en el cielo hay más alegría por un pecador que cambia su actitud que por noventa y nueve que piensan que no necesitan cambiar.

Conversamos



1. ¿Por qué criticaban a Jesús?
2. ¿Qué hizo el pastor con la ovejita que se le perdió?
3. ¿A quién se parece el pastor de la historia?
4. ¿Conocen algunos niños y niñas que están alejados de Dios o son rechazados por otros?
5. ¿Cómo pueden mostrarles que Jesús les ama y quiere rescatarlos como a la oveja perdida?

Memorizamos



El Padre de ustedes que está en el cielo no quiere que se pierda ninguno de estos pequeños. Mateo 18.14

Hacemos

Pida a cada participante tomar una ovejita de las que tiene sobre la mesa y escribir en ella el versículo. Los que aún no pueden escribir pueden ser ayudados por otros.
Señale hacia la mesa con las ovejitas juntas y la figura del pastor. Dígales que falta una ovejita y pida a los chicos buscar a la ovejita que se alejó. Cuando una persona la encuentre, pida que se la ponga en el hombro a la figura del pastor.
Reparta la hoja de trabajo. Invite a todos a decorar la ovejita con algodón.
Luego dibujen la cara feliz al pastor.
Conversen acerca del motivo por el cual Jesús contó el relato.

Nos despedimos

Repitan el verso y canten otra vez
UNA OVEJITA SOY DE DIOS.
Oren, dando gracias a Dios por cada niño y niña que estuvo hoy en el Encuentro, pues Jesús es su buen pastor.



10. La oveja encontrada



El padre de ustedes que está en el cielo no quiere que se pierda ninguno de sus pequeños. Mateo 18.14



11. Solo uno dice: "Gracias"

Seamos siempre agradecidos en todo y Dios nos va a dar las fuerzas necesarias para servirle a él.

La Preparación



Texto

Lucas 17.11-19

Idea central

Jesús sana a diez leprosos pero sólo uno vuelve para agradecerle; éste era un samaritano, a quien los judíos no aceptaban.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• saber que Dios nos da todas las cosas: la vida, la salud, la familia, entre otras.
• agradecer a Dios por todo lo que él nos da.

Actividades

Pintar la hoja de trabajo
Repartir un pequeño regalo



Tenga listo

- pizarra o hoja grande
- lápices de colores
- hoja de trabajo
- tijeras
- pegamento (pegante)
- hojas en blanco (una para cada uno)
- palabras del versículo escritas por separado en forma visible
- caramelo o tarjeta para regalar a cada participante



Ayudas

La lepra es una enfermedad del sistema nervioso. El paciente pierde la sensibilidad en su cuerpo, no se da cuenta cuando se lastima. Eso causa deformaciones. Durante los tiempos de Jesús la gente temía ser contagiada, entonces los leprosos fueron excluidos de la sociedad hasta ser restaurados por el sacerdote. Jesús demuestra compasión por los marginados.

Esa historia enfatiza la gracia de Jesús y el valor del samaritano (otro marginado) que volvió para dar gracias.

Los adultos deberíamos agradecer a los niños y las niñas cuando nos ayudan o nos dan algo.

El Encuentro

Empezamos

A medida que vayan llegando
salúdelos y regáleles el caramelo o la tarjeta, esperando que le digan, "Gracias."

Alabamos

Canten GRACIAS, MUCHAS GRACIAS y TUS MANOS, SEÑOR. Lean Hechos 11.18: "¡De manera que también a los que no son judíos les ha dado Dios la oportunidad de volverse a él y alcanzar la vida eterna!" Oren dando gracias a Dios por el cuidado durante la semana.



Aprendemos

Introducción

1. ¿Qué han hecho esta semana?
2. ¿Han recibido ayuda o un regalo? ¿Cómo respondieron?
3 .¿Cómo se sienten cuando ayudan a una persona y ella no les agradece?

Permita que alguien comparta una experiencia.

Jesús iba caminando hacía Jerusalén. Llegó a una aldea, donde salieron para verlo diez hombres que tenían una enfermedad,la lepra, de la cual otras personas tenían miedo. Ellos se mantuvieron alejados y le gritaban a Jesús:

"Jesús, maestro, ¡ten compasión de nosotros!"

Cuando Jesús los vio les dijo:

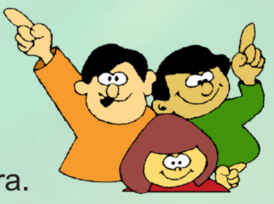
"Vayan a presentarse a los sacerdotes." Esto tenían que hacer para poder participar de nuevo en las actividades de la comunidad.

Mientras iban caminando quedaron sanados de su enfermedad. Uno de ellos, al verse bien, sanado, regresó alabando a Dios a grandes voces, y se arrodilló delante de Jesús inclinándose hasta el suelo para darle gracias. Este hombre era un samaritano, uno de aquellos que los judios despreciaban.

Jesús dijo: "¿Acaso no eran diez los que fueron sanados de su enfermedad? ¿Dónde están los otros nueve? ¿Únicamente este extranjero ha vuelto a alabar a Dios?"

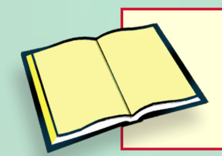
Y Jesús le dijo al hombre: "Levántate, por tu fe has sido sanado."

Conversamos



1. ¿Cuántos hombres enfermos gritaron a Jesús?
2. ¿Cuántos volvieron a decir gracias?
3. ¿Por qué se menciona que fue un samaritano?
4. ¿Qué significa la expresión: "Por tu fe has sido sanado"?
5. ¿De qué cosas estamos agradecidos hoy? Haga una lista en la pizarra.

Memorizamos



Den gracias a Dios por todo, porque esto es lo que él quiere de ustedes como creyentes en Cristo Jesús.
1 Tesalonisenses 5.18

Tome las palabras del versículo que llevó y pídale a una niña o niño que sepa leer que forme la frase. Luego pégale en la pizarra y ayúdeles a aprenderlo.

Nuestras experiencias

Compartan en la clase cómo se sienten cuando hacen algo bueno por otra persona y ella no da gracias. ¿Cómo se sienten cuando hacen un servicio sencillo y la otra persona expresa su gratitud? Anote una lista positiva en la pizarra.

Hacemos

Entrégue a cada niño el dibujo de Jesús con el hombre postrado dando gracias para que lo pinten. Luego dé a cada uno una hoja en limpio. Pídales recortar las figuras y cambiar su orden de tal manera que al pegarlas los otros nueve que no dieron gracias aparezcan viendo al hombre postrado delante de Jesús, para resaltar el gesto de gratitud.

Formen un círculo y pida a las niñas y los niños expresar en una frase algo por lo cuál están agradecidos. Refírese a la lista de arriba. Dígales que esto es lo que Dios quiere que hagamos.



Nos despedimos

Repitan el verso. Estimule al grupo a pensar durante la semana por cuántas cosas deben dar gracias a Dios y a las personas que nos rodean.

11. Sólo uno dice: “Gracias”



Den gracias a Dios por todo, porque esto es lo que él quiere de ustedes como creyentes en Cristo Jesús. 1 Tesalonicenses 5.18



12. El nuevo Zaqueo

El mundo nos tienta con fama, riqueza y poder. Pero, cuando nos encontramos con Jesús y le entregamos nuestras vidas, él nos da una vida nueva. En Cristo somos perdonados y victoriosos.

La Preparación



Texto
Lucas 19.1-10

Idea central
La vida de Zaqueo cambia después de su encuentro con Jesús.

Cambios deseados
Que los niños y las niñas puedan
• entender que cuando las personas reciben a Jesús, él cambia sus vidas.
• decidir cambiar una actitud o comportamiento por otro mejor.

Actividades
Escuchar la historia contada con ayudas.
Pintar, recortar y pegar



Tenga listo
• cartulina
• lápices de colores
• tijeras
• goma de pegar
• árbol de cartulina

Ayudas

Los judíos no querían a los cobradores de impuestos porque trabajaban para los opresores romanos. Muchos de estos cobraban demás.

Es muy importante que los niños y las niñas sepan que Jesús los ama y quiere estar con ellos. Aunque, a veces se portan mal, él desea que cambien.

El Encuentro

Empezamos
Vaya recibiendo a cada niño y niña con afecto. Acomode sobre la mesa el árbol de cartulina y las figuras de hombres, las que va a ir moviendo mientras cuenta el relato.

Alabamos
Canten: ZAQUEO y MI PEQUEÑO CORAZÓN LO ENTREGO A CRISTO

Lean: Hechos 4:12, “en ningún otro hay salvación, porque en todo el mundo, Dios no nos ha dado otra persona por la cual podamos salvarnos.”Oración: Agradezca a Dios por cada niño y niña y por Jesucristo que los ama y quiere para ellos lo mejor.



Aprendemos
Introducción.
En la época que Jesús caminaba por las calles, enseñando y hablando, la gente se amontonaba delante de él y apenas si lo dejaban caminar. Querían saber más y más. Querían también conocer a Jesús, el Hijo de Dios.
Esta historia nos relata el caso de un hombre que hubiera hecho cualquier cosa con tal de ver a Jesús. Este hombre era cobrador de impuestos y se quedaba con la plata de mucha gente.

Jesús llegó a Jericó y comenzó atravesar la ciudad. Allí vivía un hombre rico llamado Zaqueo, jefe de los cobradores de impuestos para Roma. Éste quería conocer a Jesús pero no podía verlo porque había mucha gente y Zaqueo era corto de estatura. Él corrió adelante y para poder ver a Jesús, subió a un árbol que estaba cerca de donde tenía que pasar.

Cuando Jesús pasaba por allí miró hacia arriba y le dijo: "Zaqueo, baja enseguida, porque hoy tengo que quedarme en tu casa." Zaqueo bajó aprisa y con gusto recibió a Jesús.

Al ver esto, algunos comenzaron a criticar a Jesús diciendo que había ido a quedarse en la casa de un pecador.

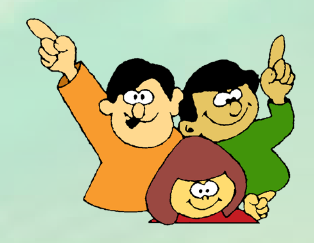
Zaqueo se levantó entonces y le dijo a Jesús:

"Mira, Señor, voy a dar a los pobres la mitad de todo lo que tengo. Si he robado a alguien, le devolveré cuatro veces más."

Jesús le dijo:

"Hoy ha llegado la salvación a esta casa, porque este hombre también es descendiente de Abraham. Pues el Hijo de hombre ha venido a buscar y salvar lo que se había perdido."

Conversamos



1. ¿Qué oficio tenía Zaqueo?
2. ¿Qué hizo para poder ver a Jesús?
3. ¿Por qué la gente criticaba a Jesus?
4. ¿Cómo sabemos que Zaqueo realmente cambió?
5. ¿Qué quiere Dios que hagamos nosotros al conocer a Jesús?

Memorizamos



Pues el Hijo del hombre ha venido a buscar y salvar lo que se había perdido. Lucas 19.10

Imagínese una manera gráfica de enseñar el versículo, por ejemplo poniendo la mano en la frente por encima de los ojos indicando búsqueda.

Nuestras experiencias

Cuente a los chicos en qué situación de su vida se encontró con Jesucristo, cómo se convirtió y como se hizo discípulo de él.

Hacemos

Entrégue a cada niño y niña la hoja de trabajo.
Haga que pinten a Jesús y que recorten a Zaqueo y lo peguen entre las ramas del árbol.
Mientras trabajan dialoguen sobre la historia y pregúnteles: ¿Qué cambió en nuestra vida después de conocer a Jesús?.

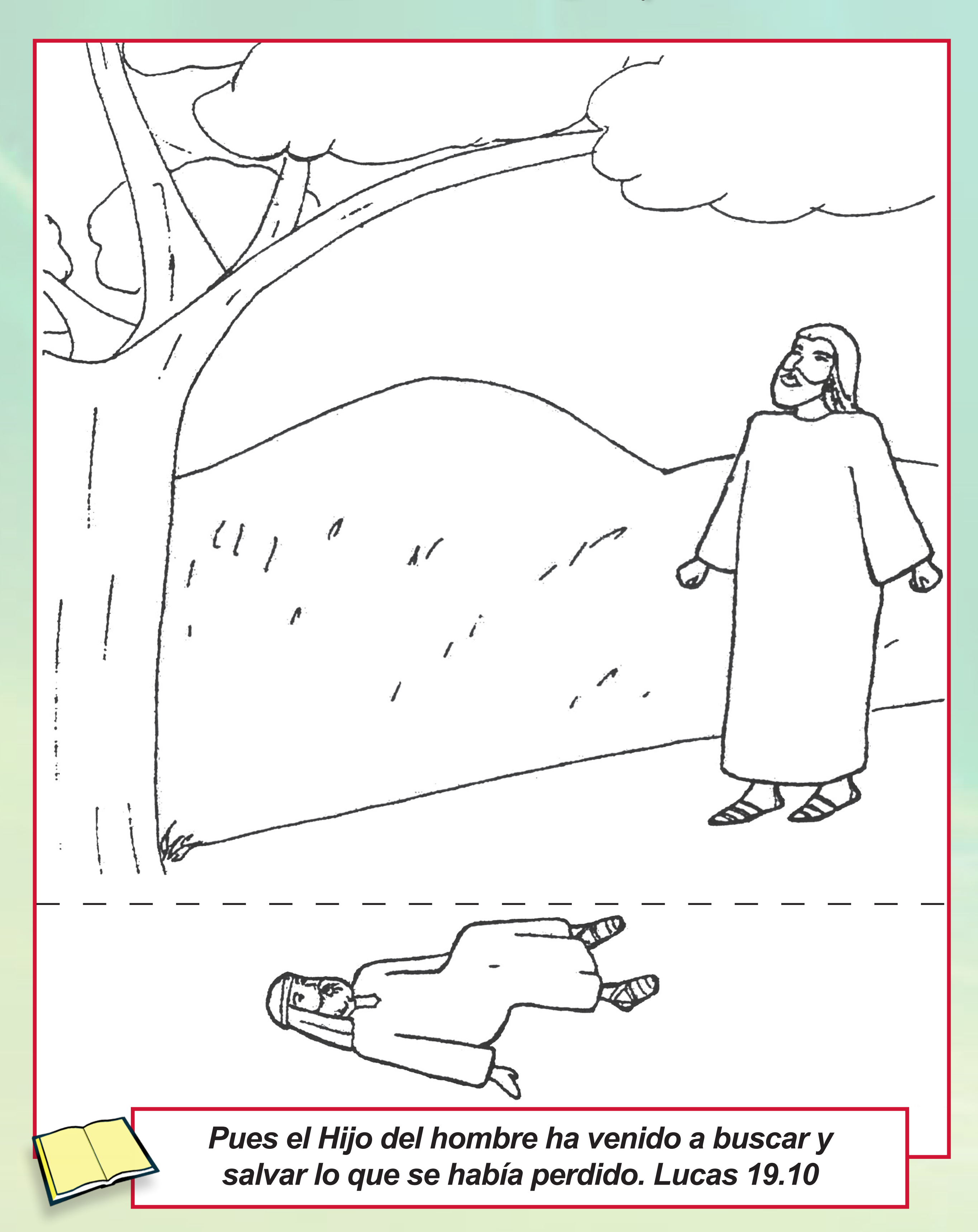
Nos despedimos

Repitan el verso.
Reflexione y anímeles a pensar en que Dios envió a Jesucristo para salvarles y ayudarles a cambiar su manera de ser.
Oren, agradeciendo este don.



IA2

12. El nuevo Zaqueo



Pues el Hijo del hombre ha venido a buscar y salvar lo que se había perdido. Lucas 19.10



13. Jesús va al cielo

Por el cumplimiento de la promesa, Jesús, a través de su Espíritu nos guía y nos da fuerza. Él está con nosotros todos los días de nuestra vida. "A todo puedo hacerle frente, pues Cristo es quien me sostiene." Filipenses 4.13

La Preparación



Texto

Lucas 24.44-52

Idea central

Jesús ayuda a sus discípulos a entender sus palabras y sus hechos antes de ir al cielo para estar con Dios, su Padre. Él les manda compartir con otros lo que han experimentado y les promete estar con ellos por medio de su Espíritu.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan

- entender que Jesús está con nosotros a través de su Espíritu Santo, el cual prometió enviar.
- querer compartir lo que han experimentado con Jesús.

Actividades

Repasar los 12 Encuentros que han estudiado
Colorear y pegar
Jugar - El noticiero

Tenga listo



- hojas de dibujos de la vida de Jesús de los Encuentros de dos trimestres IA1 y IA2 (colgar en la pared si es posible)
- algodón
- lápices de colores
- hoja de trabajo
- periódico

Ayudas

Es difícil explicar a niños de ésta edad algo abstracto como la presencia del Espíritu Santo. Es importante que empiecen a darse cuenta que Jesús está en el cielo con Dios, su Padre y al mismo tiempo les cuida a través de su Espíritu. Muéstreles que esto les hace felices y les da confianza.

Como éste es el último Encuentro con relatos basados en el evangelio de Lucas queremos hacer un repaso de la vida de Jesús, terminando con la ascención.

El Encuentro

Empezamos

Ponga los dibujos de los Encuentros de la vida de Jesús en la pared y vaya conversando de los relatos mientras que los participantes van llegando.

Alabamos

Canten DIOS ESTÁ AQUÍ y CRISTO ESTÁ CONMIGO. Lean Juan 20.21
Oren dando gracias a Dios por su hijo Jesús y por cada niño y niña que ha venido.



Aprendemos

Introducción.
Hemos escuchado muchas historias acerca de la vida de Jesús. Hemos visto cómo sanó a enfermos, anduvo con sus amigos y murió en la cruz. Hoy queremos hacer un repaso de todo esto. A ver si cada uno de ustedes puede contestar una pregunta.

Repaso

1. ¿Cómo se llamaba el hombre pequeño que subió a un árbol para ver a Jesús?
2. ¿Qué hizo para mostrar que quería ser un hombre nuevo?
3. ¿Qué hizo el pastor cuando se le perdió una ovejita?
4. ¿En qué sentido es Jesús similar a este pastor?
5. ¿Cómo recibió María a Jesús? ¿Cómo lo hizo Marta?
6. ¿Cuántos de los diez hombres sanados volvieron a decir gracias a Jesús?
7. Jesús contó una historia para demostrar como se debe tratar al prójimo. ¿Quién ayudó al hombre que había sido asaltado?
8. Jesús quería que los discípulos supieron bien que él era el Hijo de Dios. Una vez preguntó a Pedro: ¿Quién dices que soy? ¿Cómo respondió Pedro?
9. Había también una experiencia en la montaña donde dos hombres, Moisés y Elías, aparecieron al lado de Jesús. ¿Qué dijo la voz del cielo?
10. ¿Por qué estaban tristes las dos personas que caminaban a su casa después de la muerte de Jesús?
11. ¿Cómo demostró Jesús que estaba vivo cuando apareció a sus discípulos después de la resurrección?
12. ¿Qué cena celebró Jesús con sus discípulos? ¿Qué conmemoramos nosotros a partir de ese día?

Ustedes han contestado muy bien. ¡Ojalá que se sientan felices porque Jesús ha hecho tantas cosas para ayudar a la gente! Como Jesús mandó a sus amigos a decir en todo el mundo lo que ellos habían experimentado, así queremos contar las historias de Jesús a nuestros amigos también.

¿Pero dónde está Jesús ahora? Esto es lo que queremos aprender hoy.

Luego de cenar con los discípulos Jesús les dijo que debía ir con su Padre porque se había cumplido lo que Las Escrituras decían de él. Llevó a los discípulos fuera de la ciudad, y los bendijo. Mientras que hablaba se apartó de ellos y una nube lo envolvió y no lo volvieron a ver (Hechos 1.9). Después de adorarlo, los discípulos volvieron a la ciudad muy contentos.

Memorizamos



Ellos salieron a anunciar el mensaje por todas partes; y el Señor los ayudaba. Marcos 16.20

Tome el periódico que llevó a la clase y con él bajo el brazo diga el versículo como si fuera una noticia importante. Pida a varios voluntarios hacer lo mismo.

Nuestras experiencias

Comparta algo que ha confirmado de la presencia de Jesús en su vida o en la vida de un conocido. Invite a los participantes a compartir de sus experiencias también.

Hacemos

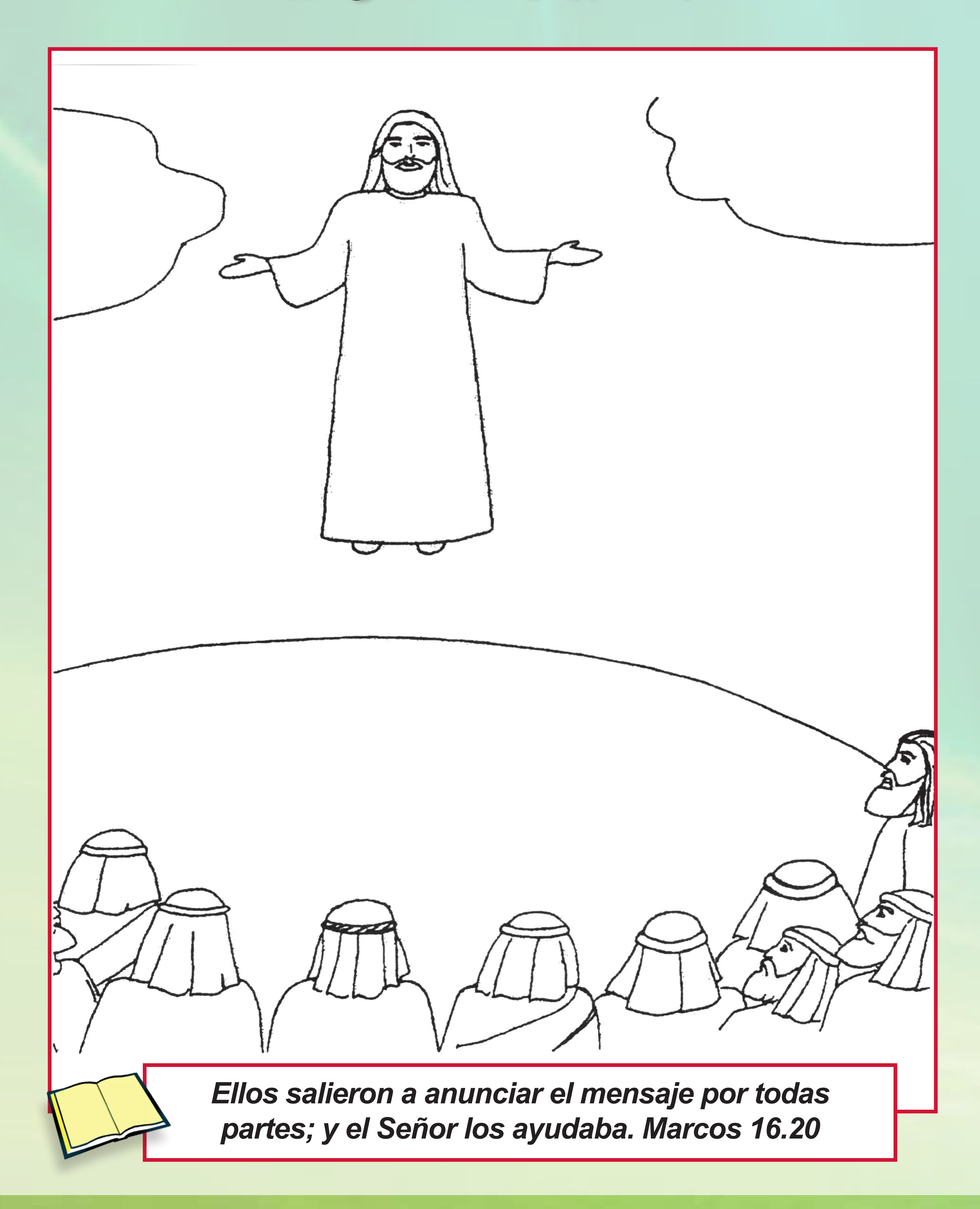
Entrégue a cada participante la hoja de trabajo. Que pinten a los discípulos y a Jesús y peguen una porción de algodón sobre la parte de bajo de la cintura de Jesús para que simule la nube.

Nos despedimos

Repitan el verso. Pónganse en un círculo e invite a cada persona para que exprese gratitud por algo que ha aprendido de la vida de Jesús.
Anímeles a compartir con alguien lo que Dios hizo por nosotros por medio de su hijo Jesús.



13. Jesús va al cielo



Ellos salieron a anunciar el mensaje por todas partes; y el Señor los ayudaba. Marcos 16.20





8. El prójimo

LA HISTORIA DEL TIGRE Y EL CONEJO

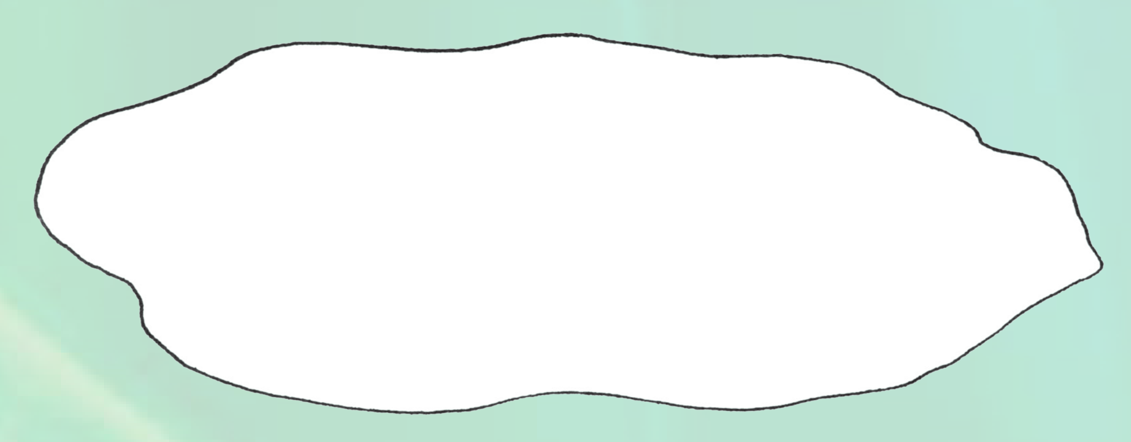
Había un conejo que huía del tigre que quería comérselo. Un día el conejo pasaba corriendo cuando vio que el tigre estaba atrapado entre las ramas y no podía salir. El conejo pensó que el tigre tendría sed y le trajo agua para beber. Al otro día pasó de nuevo por el mismo sitio y vió que el tigre no había podido liberarse, así que pensó que tendría hambre y le trajo algo de comer.

Pasaron varios días y el conejo alimentó y dio de comer al tigre. Por fin otros animales lograron soltarlo y el tigre agradecido, no se comió al conejo, ni a otros animales que lo habían ayudado.

Leonardo, un pequeño de seis años, escuchó esta historia y se propuso hacer lo que había hecho el tigre. Pensó que sí los animales fueran solidarios, las personas lo serían más. Leonardo fue a la calle, se tendió en el suelo a esperar que las personas pasaran y lo ayudaran. Cuál sería su sorpresa al ver que pasó un día, una noche, otro día y la gente que caminaba por su lado ni lo miraba. Esa noche desistió de su idea y se fue para su casa y se acostó. Estaba entre dormido cuando escuchó una voz que le decía: “Leonardo, deja de hacer de tigre y has de conejo.”

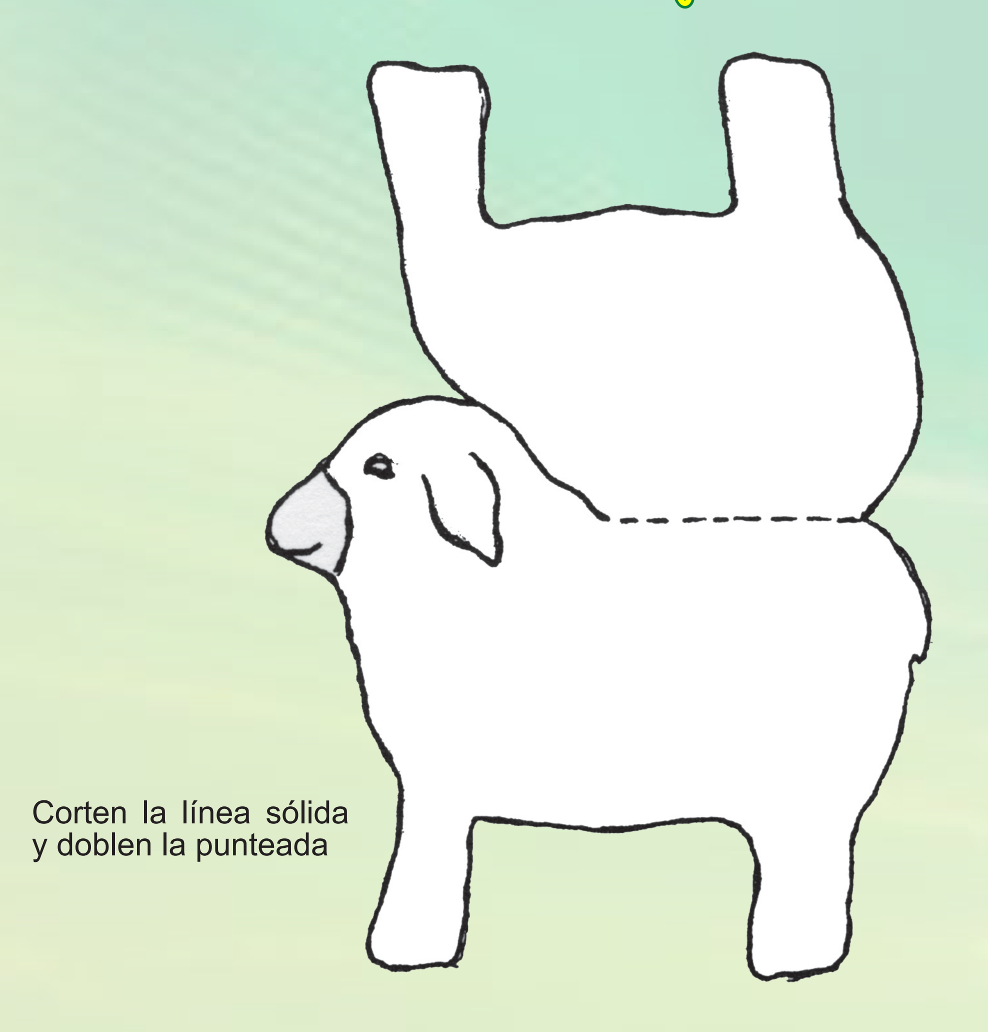


6. Anexo - nube



Corten la línea sólida de la nube y escriban el versículo adentro

10. Anexo - oveja



Corten la línea sólida y doblen la punteada



Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.


C·L·A·R·A
Ediciones